



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «ЕЦОП»

Ю.Н. Баландина

от «09» января 2025 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Обществе с ограниченной ответственностью «Единый центр обучения и переподготовки» (ООО «ЕЦОП»)

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в ООО «ЕЦОП» (далее Учебный центр) программ дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Письмом Минобрнауки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

1.3. Положение регулирует порядок и условия применения дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ, определяет электронные информационные и образовательные ресурсы, соответствующие средства, используемые при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

1.4. Положение является локальным нормативным актом ООО «ЕЦОП», его действие распространяется на всех обучающихся Учебного центра, а также лиц, привлеченных для оказания образовательных услуг.

1.5. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее «ДОТ») - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронные образовательные ресурсы (далее – «ЭОР») - учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства. К электронным образовательным ресурсам относятся аудио- и видеозаписи; оцифрованные фотографии, схемы, рисунки; анимационные изображения; текстовые документы и другие объекты, представленные в цифровом виде, и применимые для использования в учебном процессе.

1.6. При реализации конкретных образовательных программ или их частей с применением ЭО и (или) ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учебного центра, независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации соответствующих образовательных программ с применением ЭО и (или) ДОТ Учебный центр обеспечивает защиту персональных данных обучающихся и иных лиц, задействованных в осуществлении образовательного процесса с использованием указанных технологий в соответствии с Политикой конфиденциальности.

1.7. Образовательное подразделение вправе использовать ЭО и (или) ДОТ для освоения образовательных программ при реализации всех образовательных программ, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего и итогового контроля

Учебный центр вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Учебным центром в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.8. Учебный центр доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.9. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.10. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.11. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;

- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Научно-исследовательская работа.

1.12. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

1.13. В течение всего периода обучения участникам образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде.

## 2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Созданию единой образовательной среды Учебного центра;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

### 3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Учебного центра.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие программы ДПО с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию государственным стандартам.

3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

### 4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. Учебный центр обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Учебным центром в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Учебный центр обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.3. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- Самостоятельное изучение учебного материала;
- Учебные занятия (лекционные и практические);
- Консультации;
- Текущий контроль;
- Промежуточная аттестация.

4.4. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Учебном центре осуществляется по 2 моделям:

- Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

4.5. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.6. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется Рабочим листом (Приложение №1) либо индивидуальным учебным планом обучающегося.

4.7. В Рабочем листе определяется объем задания для самостоятельного изучения; сроки консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию; сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

4.8. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.

4.9 При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учебный центр:

4.9.1. применяет такие средства обучения и цифровые технологии как электронная почта (info@ecor.spb.ru), Чаты (Jivochat и др.), облачные сервисы для направления учебных материалов, сайт в сети Интернет <https://ecor.spb.ru/> с размещенным на нем информацией и материалами в личном кабинете обучающихся, телефонную связь, образовательную онлайн-платформу (СДО «Проф» sdoorprof.com и др.) с размещенным на них цифровым образовательным контентом, электронные средства хранения информации (CD- диски, флэш-накопители), другие коммуникационные средства, с использованием технических средств обучения, компьютерами с доступом в сеть Интернет, оборудованными камерами, микрофонами, колонками и гарнитурами и иные способы применения электронного обучения, включая обучение с использованием мобильных устройств (смартфон, нетбук, ноутбук), а также способом самообучения и самоподготовки обучающихся.

4.10. В целях реализации ЭО и ДОТ Учебный центр при необходимости, проводит обучение своих сотрудников и обучающихся навыкам работы с применяемыми цифровыми технологиями и цифровыми устройствами, а также предоставляет им доступ к своим техническим средствам.

4.11. Для оказания учебно-методической помощи обучающимся используются любые из вышеперечисленных средств коммуникации (направление вопросов на электронную почту, консультации по телефону, мессенджеру, чату).

4.12. При необходимости оказания технической помощи педагога и обучающиеся могут обратиться в рабочее время к ИТ-специалисту Учебного центра или в техподдержку нужного цифрового образовательного ресурса.

4.13. При оценке результатов обучения Учебный центр обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий. Фиксация хода образовательного процесса, промежуточная аттестация текущий контроль успеваемости и итоговая аттестация может производиться как по месту нахождения Учебного центра, так и с использованием образовательной онлайн-платформы (СДО «Проф» и др.) и регламентируется «Положением о формах, периодичности, и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся в ООО «ЕЦОП» и «Положением об итоговой аттестации обучающихся в ООО «ЕЦОП».

4.13.1. При проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением ЭО и ДОТ идентификация личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе осуществляется путем регистрации и выдачи персонального пароля.

При проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, в целях фиксации нарушений, на образовательной онлайн-платформе реализован сервис прокторинга, собирающий и анализирующий данные с камеры, микрофона и экрана компьютера респондента, фиксирующий возможные нарушения и оценивающий достоверность полученных результатов.

4.13.2. При возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающийся, сразу сообщает об этом любым способом (по электронной почте, по телефону, мессенджеру, чату) в Учебный центр, по возможности сообщает об этом в техподдержку онлайн-платформы.

Учебный центр, совместно с техподдержкой онлайн-платформы принимает меры к восстановлению работоспособности сервиса. Учебный центр информирует обучающегося о восстановлении работоспособности сервиса.

4.13.3. Со сроками и способами проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающийся может ознакомиться в личном кабинете онлайн платформы СДО «Проф».

4.14. Учебный центр ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

## 5. Заключительное положение

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области дополнительного профессионального образования.

Рабочий лист

Ф.И. обучающегося .....

Предмет .....

Раздел	Содержание раздела (задание для изучения)	Текущий контроль		Промежуточный контроль		Консультация	
		форма	сроки	форма	сроки	форма	сроки